



Développement de la stratégie de PIC

Objectifs

- Les participants (gestionnaires IMS ou gestionnaires de plantations) développent leur stratégie de PIC du groupe/de l'exploitation agricole pour les ravageurs/maladies sélectionnés.
- Un tableau principal contenant toutes les informations relatives à la protection intégrée des cultures est produit pour chacun des ravageurs/maladies sélectionnés.

Matériel de formation

- Tableau à feuilles
- Marqueurs

Durée

- 4 heures

Préparation

- Préparez 4 feuilles de tableau à feuilles avec votre tableau sur la page suivante.
- Imprimez le tableau de la page suivante (4 feuilles par participant X nombre de participants)

Etapes (méthodologie de la station de bus)

1. Demandez aux participants de sélectionner 4 ravageurs/maladies qui sont les plus importants pour eux.
2. Installez 4 stations avec un tableau à feuilles (préparé à l'avance). Chaque poste est consacré à un parasite ou à une maladie.
3. Distribuez 4 feuilles (imprimées à l'avance) à chaque participant.
4. Répartissez les participants en 4 groupes. (Chaque groupe doit compter 4 à 5 participants).



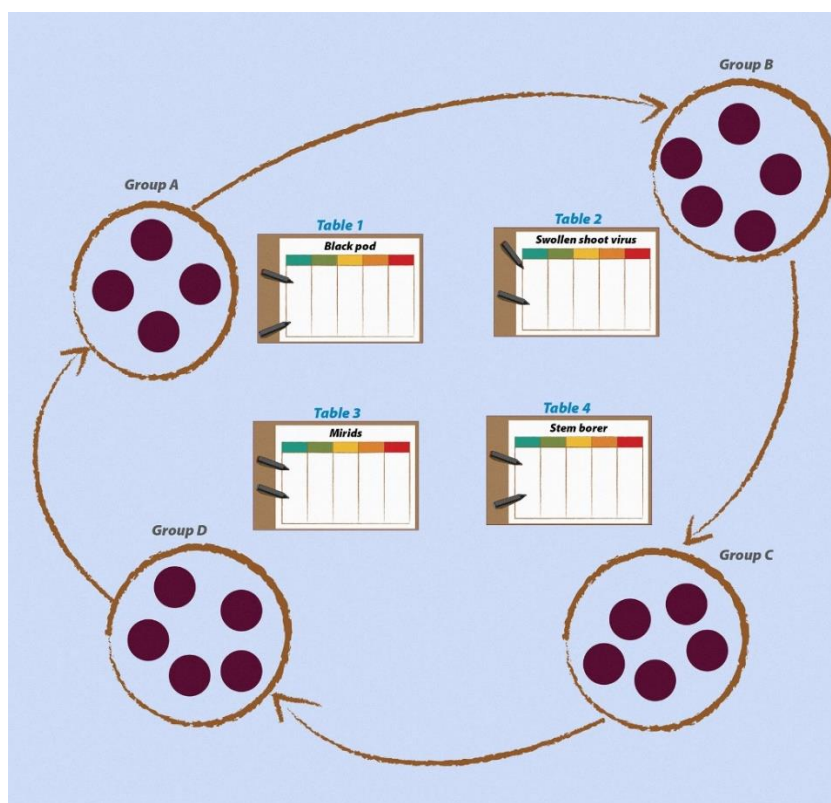
5. Chaque groupe se rendra à une station et discutera des points suivants, qu'il notera sur le tableau de papier principal posé sur la table :
- Actions préventives contre le ravageur/la maladie
 - Comment surveiller le ravageur/la maladie (par exemple, les œufs, les nymphes, les adultes, les indications sur les feuilles/les gousses, etc.)
 - Son seuil d'intervention
 - Méthodes de lutte non chimique (par exemple, produits biologiques pouvant être appliqués)
 - Produits chimiques
 - Produits interdits (*Ceci doit être rempli par le personnel de RA, sur la base de la liste des pesticides interdits de RA*).

Veillez noter que le tableau de bord principal doit être exhaustif et inclure toutes les options possibles.

6. Tout en remplissant le tableau de papier principal, chaque participant doit remplir sa propre feuille de stratégie IPM, c'est-à-dire les activités que le groupe/la ferme décide de mettre en œuvre et les produits qu'il décide d'appliquer.

Veillez noter que le tableau de papier principal contient toutes les activités possibles et tous les produits disponibles à appliquer, tandis que la stratégie de PIC individuelle doit contenir UNIQUEMENT les activités que le groupe/l'exploitation agricole décide de mettre en œuvre et/ou le produit qu'il décide d'appliquer.

7. Après 45 minutes, le groupe doit effectuer une rotation et passer à la table suivante. Le même exercice se poursuit.



Si certaines activités/produits sont déjà notés sur le tableau de papier principal par le groupe précédent, le groupe suivant ne doit se concentrer que sur l'ajout de ce qui n'a pas encore été noté.

Les participants doivent utiliser le tableau de papier principal comme référence pour développer et décider de leur propre stratégie de PIC.

8. Répétez l'exercice jusqu'à ce que tous les groupes aient visité les 4 stations. A la fin de l'exercice, tous les participants ont rempli les 4 feuilles de la stratégie de PIC.
9. Rassemblez les participants en séance plénière. Pour chaque ravageur/maladie, demandez à 2-3 participants de partager leur stratégie de PIC avec l'ensemble du groupe.
10. Pour chaque ravageur/maladie, rappelez aux participants les pesticides interdits (dans la colonne rouge) qui ne doivent pas être utilisés.
11. Obtenir les contacts des participants (e-mail, whatsapp) afin de pouvoir leur transmettre les 4 fiches, une fois numérisées.

Suivi après la formation

Numérisez les 4 tableaux de papier principaux et partagez-les avec tous les participants comme document de référence pour la stratégie de PIC.

Stratégie de PIC

Ravageur/maladie : _____ Nom de l'exploitation agricole/du groupe : _____

Prévention	Suivi (Seuil)	Lutte biologique ou non chimique	Lutte chimique	Produits interdits

